

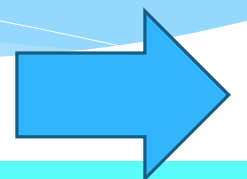
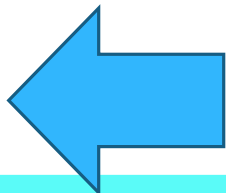


ALUNOS ALFABETIZADOS

3ª FASE

PORTUGUÊS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE ALFENAS





ATENÇÃO!!!

AOS PAIS, ALUNOS E/OU RESPONSÁVEIS;

- * NÃO HÁ NECESSIDADE DE REALIZAR A IMPRESSÃO DESTE MATERIAL.**
- * AS ATIVIDADES NÃO SÃO OBRIGATÓRIAS.**
- * OS(AS) ALUNOS (AS) IRÃO REVER ESTAS ATIVIDADES NA VOLTA ÀS AULAS.**



<https://br.pinterest.com/pin/265571709265294874/>

ANTERIOR

PRÓXIMA



pngtree.com

Fonte da imagem: pt. Pngtree.com

Orientação:

Apresentaremos, a seguir, o livro: *Meu Herói é Tu*, em que explica às crianças como elas podem se proteger e proteger suas famílias e amigos contra o Coronavírus.

Pai ou responsável, leia junto com a criança e, em seguida, realize as atividades propostas.

Link para acesso do livro:

<https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-04/My%20Hero%20is%20You%2C%20Storybook%20for%20Children%20on%20COVID-19%20%28Portuguese%29.pdf>

Áudio livro – Meu Herói é tu:

<https://www.youtube.com/watch?v=g4IQYa-V47s>



01

Observe a capa abaixo. Qual é o título do livro?

Meu Herói és Tu

Como as crianças podem combater o COVID-19!



IASC
Inter-Agency Standing Committee

Resolva as atividades em seu caderno

- A És tu meu herói.
- B Ele é meu herói.
- C Meu grande herói.
- D Meu Herói és Tu.





A mãe de Sara é a sua heroína porque ela é a melhor mãe e a melhor cientista do mundo. Mas até a mãe de Sara não consegue encontrar uma cura para o coronavírus.

“Como é o COVID-19?”, Sara perguntou à sua mãe.

“O COVID-19, ou o coronavírus, é tão pequeno que não conseguimos ver”, disse a mãe. “Mas ele espalha-se em tosses e espirros de pessoas doentes, e quando elas tocam pessoas ou coisas ao seu redor. As pessoas doentes têm febre e tosse e podem ter problemas para respirar.”

“Então, não podemos combater o coronavírus porque não conseguimos vê-lo?”, Sara perguntou.

“Nós podemos combatê-lo”, disse a mãe de Sara. “É por isso que eu preciso que estejas segura, Sara. O vírus afeta muitos tipos de pessoas e toda a gente pode ajudar-nos a combatê-lo. As crianças são especiais e podem ajudar também. Tu precisas de ficar segura por todos nós. Eu preciso que tu sejas a minha heroína.”



A Uma bactéria

B Um vírus

C Um fungo

D Um parasita

Resolva as atividades em seu caderno

De acordo com o texto, qual personagem disse que ter paciência e compreensão é um superpoder?

“Mas isso não é assim tão mau! Nós jogamos jogos, cozinhamos, passamos um tempo no jardim e fazemos as refeições juntos. Eu e os meus irmãos, tocamos nos dedos dos nossos pés e dançamos. Lemos livros e posso continuar a aprender porque às vezes sinto falta da escola. No início, foi estranho ficar em casa, mas agora parece normal.”

“Isso nem sempre é fácil, Sasha”, disse Ario. “Tu estás a encontrar maneiras de te divertires e de estar bem com os teus entes queridos em casa. Isso faz com que sejas minha heroína!”

“Tu nunca discutes com a sua família?” perguntou Salem.

“Às vezes discutimos”, disse Sasha. “Temos que ter paciência e compreensão adicionais e ser ainda mais rápidos a pedir desculpa. Isso é um verdadeiro superpoder, porque pode fazer nós mesmos e os outros se sentirem melhor. Eu também preciso de algum tempo sozinha. Eu amo dançar e cantar comigo mesma! E posso ligar aos meus amigos às vezes...”

“Mas, Ario, e as pessoas que estão longe de casa ou que não têm casa?”, perguntou Sara.

“Essa é uma ótima pergunta, Sara”, disse Ario. “Vamos descobrir.”



A Sasha

B Sara

C Salem

D Ario

Resolva as atividades em seu caderno

O que você faria se tivesse um superpoder? Escreva em seu caderno.

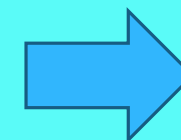
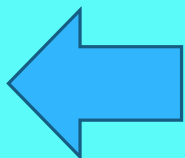
04

Em qual alternativa as palavras possuem o mesmo número de sílabas?



A	Lua	Bola	Janela
B	Telefone	Sabão	Mãos
C	Escola	Bengala	Menina
D	Fogo	Flor	Casa

Resolva as atividades em seu caderno



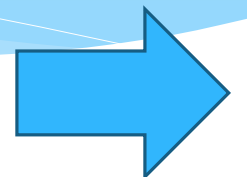
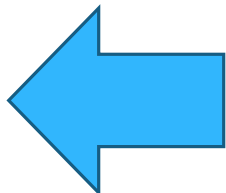
CONFIRA AQUI AS ALTERNATIVAS CORRETAS DAS ATIVIDADES

- Atividade 1: Letra D
- Atividade 2: Letra B
- Atividade 3: Letra A
- Atividade 4: Letra C



MATEMÁTICA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE ALFENAS



01

Verifique a ordem em que as crianças estão na areia. As que representam o segundo e quarto lugar são:



Leila

Kim

Salem

Cássia

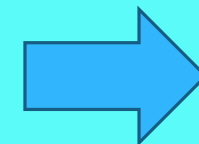
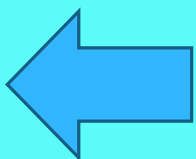
A Leila e Salem

B Kim e Cássia

C Cássia e Leila

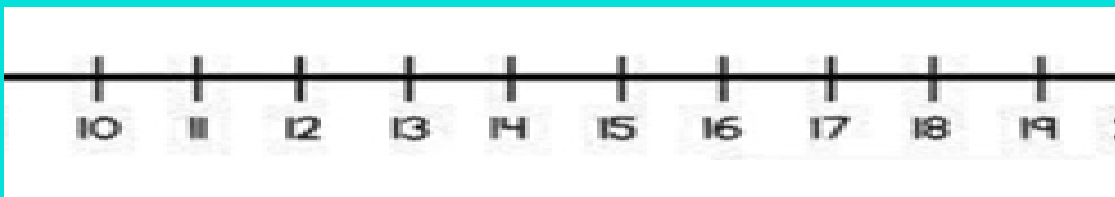
D Leila e kim

Resolva as atividades em seu caderno



02

Observe a régua abaixo. O maior número da reta numérica é?



A

12

B

19

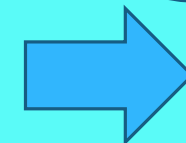
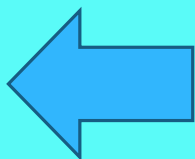
C

10

D

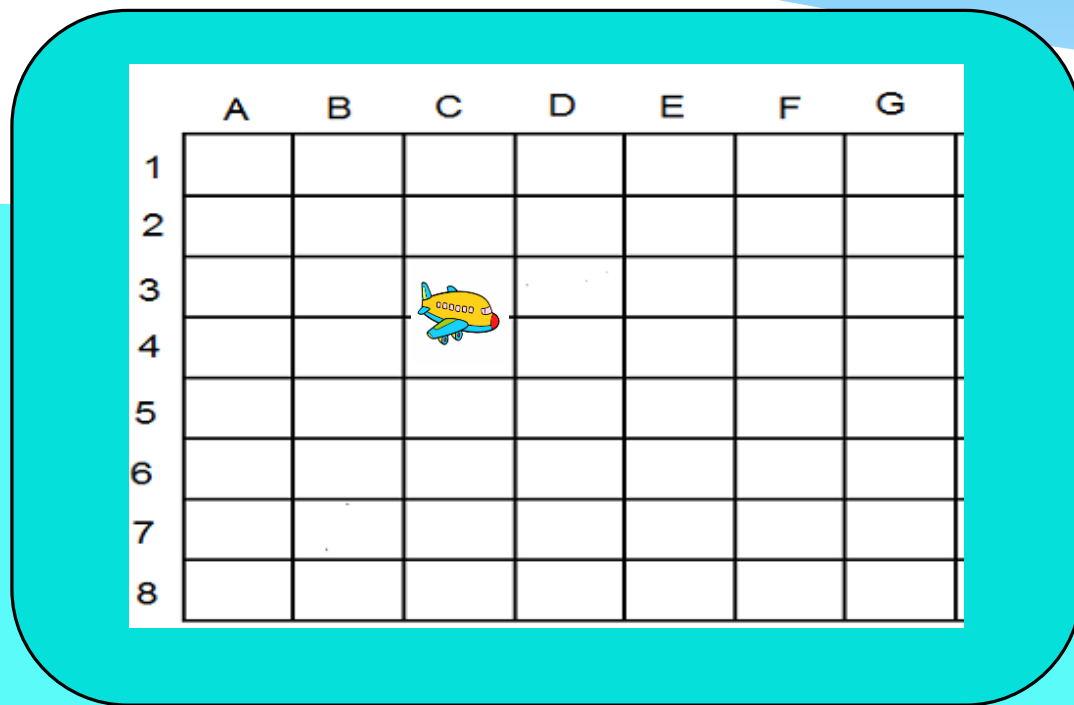
16

Resolva as atividades em
seu caderno



03

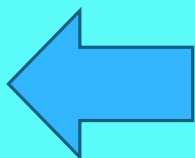
Qual a localização do desenho na malha quadriculada?

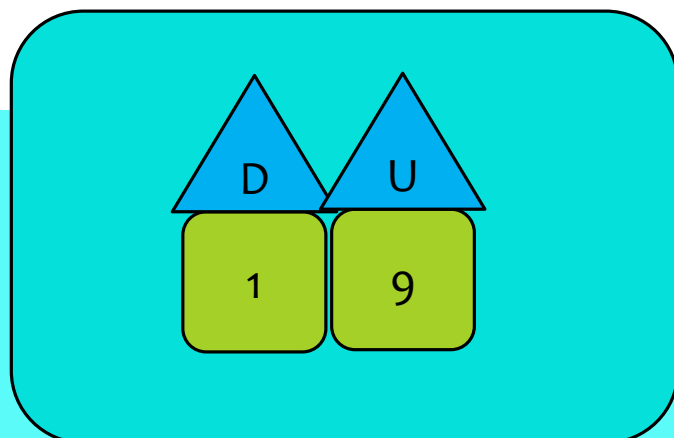


<https://www.google.com.br/search?q=desenho+de+avi%C3%A3o&bih=640&biw=1312&hl=pt->

- A 3C e 7C
- B 3C e 4C
- C 6G e 5F
- D 8A e 7E

Resolva as atividades em seu caderno





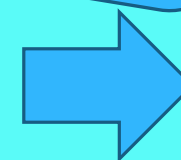
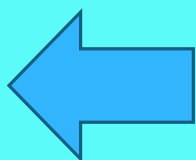
A 10 dezenas e 19 unidades

B 9 dezenas e 1 unidade

C 8 dezenas e 1 unidade

D 1 dezena e 9 unidades

Resolva as atividades
em seu caderno



CONFIRA AQUI AS ALTERNATIVAS CORRETAS DAS ATIVIDADES

- Atividade 1: Letra B
- Atividade 2: Letra B
- Atividade 3: Letra B
- Atividade 4: Letra D

SIGA AS DICAS QUE VOCÊ APRENDEU E
SE CUIDE!



TCHAU!!!