



Ensino Fundamental

FASE 3

Língua Portuguesa

**Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Alfenas
2020**

FOLCLORE BRASILEIRO



Fonte da imagem: <https://www.soescola.com/2017/07/desenhos-do-folclore-brasileiro.html>



*NÃO HÁ NECESSIDADE DE REALIZAR A IMPRESSÃO
DESTE MATERIAL.
AS ATIVIDADES NÃO SÃO OBRIGATÓRIAS.
OS ALUNOS IRÃO REVER ESTAS ATIVIDADES NA
VOLTA ÀS AULAS.*

VAMOS COMEÇAR!

Folclore

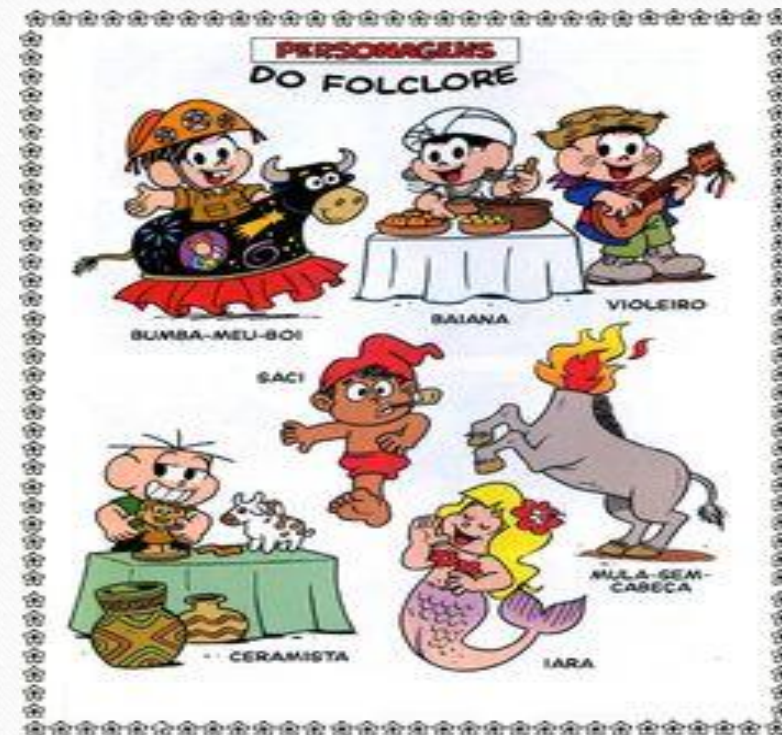
VOCÊ JÁ DEVE TER OUVIDO FALAR DE **FOLCLORE**, CERTO? MAS VOCÊ JÁ PAROU E PENSOU SOBRE O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA? SEU CONCEITO? AFINAL, O QUE É FOLCLORE? VOCÊ SABIA QUE NO BRASIL HÁ UM DIA DESTINADO À COMEMORAÇÃO DO FOLCLORE?

A ETIMOLOGIA DA PALAVRA FOLCLORE NOS LEVA A DOIS TERMOS EM INGLÊS: *FOLK* E *LORE*, CUJOS SIGNIFICADOS SÃO RESPECTIVAMENTE: POVO E CONHECIMENTO. TRADUZINDO AO “PÉ-DA-LETRA”, SERIA ALGO COMO CONHECIMENTO DE UM POVO OU CONHECIMENTO POPULAR.

ENTENDEMOS FOLCLORE COMO O REPERTÓRIO DE HISTÓRIAS POPULARES (MITOS E LENDAS) DE UMA DETERMINADA SOCIEDADE, QUE SÃO REPASSADAS ORALMENTE DE UMA GERAÇÃO A OUTRA AO LONGO DA HISTÓRIA DE UM POVO.

O TERMO FOLK LORE FOI EMPREGADO PELA PRIMEIRA VEZ EM 22 DE AGOSTO DE 1846, CONSAGRANDO ATÉ NOSSOS DIAS O MÊS DE AGOSTO COMO MÊS DO FOLCLORE. [HTTPS://DOCERO.COM.BR/DOC/NVC50SE](https://docero.com.br/doc/nvc50se)

PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS, VOCÊ DEVERÁ LER A HISTÓRIA EM QUADRINHO DA TURMA DA MÔNICA: “NOSSO FOLCLORE”. ATRAVÉS DA LEITURA CONHECEREMOS UM POUCO DO QUE É FOLCLORE.



NOSSO FOLCLORE

"A PALAVRA FOLCLORE VEM DO INGLÊS..."

MARRICLO



"FOLK, SIGNIFICA POVO!"

"LORE, SIGNIFICA CONHECIMENTO!"

"O FOLCLORE SIGNIFICA, ENTÃO, CONHECIMENTO DO POVO... A SABEDORIA POPULAR!"



É A FORMA DE PENSAR, AGIR E SENTIR DE UM POVO!



É DISSO QUE ESTE LIVRO FALA!



LEGAL, PAI!

CONTA MAIS, SEU CEBOLA!

M...ESSA SABEDORIA VULGAR É PASSADA ILMENTE, DE GERAÇÃO ERAÇÃO!"



QUE NEM A GENTE TÁ FAZENDO AGORA?



ISSO MESMO! EH!EH!EH!

LEGAL, SEU CEBOLA! CONTA UMAS LENDAS, AI!

CALMA, CASCAO!



FOLCLORE NÃO SÃO SÓ LENDAS. NÃO!

NÃO?

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO! PRINCIPALMENTE, PORQUE TEM INFLUÊNCIA DAS TRÊS RAÇAS QUE COMPÕEM NOSSA NAÇÃO!



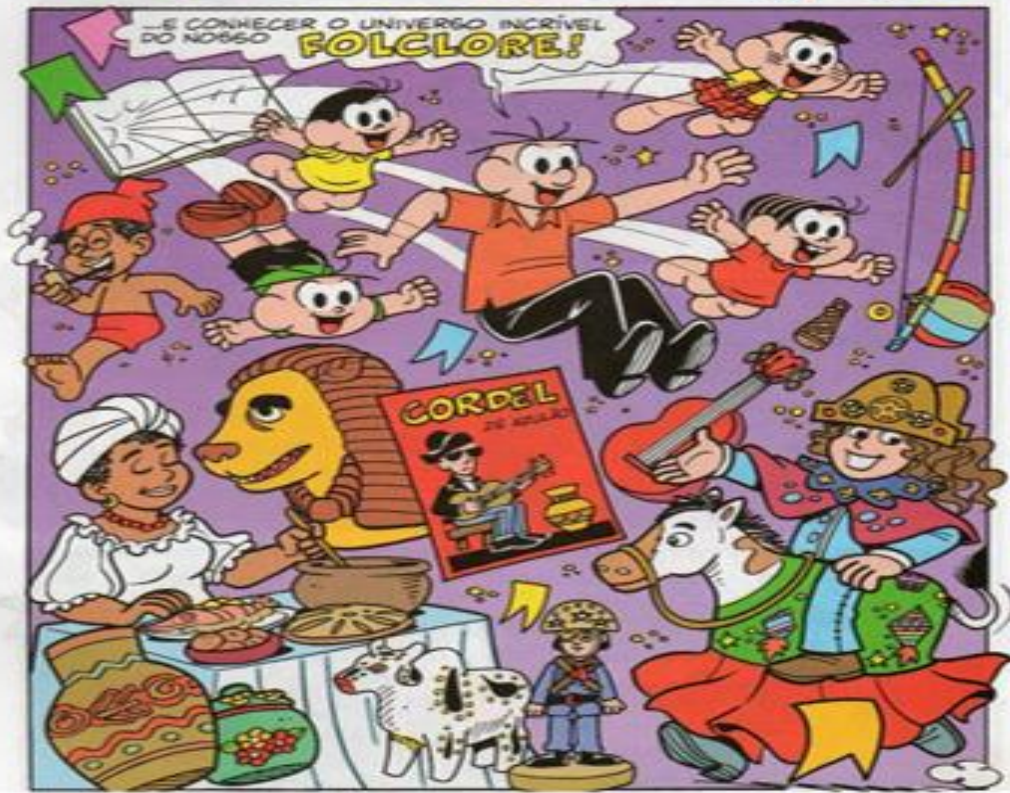
"O ÍNDIO, O NEGRO E O BRANCO!"



EU GOSTO DE TOCAR!

EU, DE DANÇAR!

HUM... PODÍAMOS FAZER UMA ESCOLA DE SAMBA, O, PA!





OI! SOU O BOITATA!
SOU UMA COBRA DE
FOGO QUE PROTEGE
OS CAMPOS!

EU SOU O CAIPORA!
SOU PELUDO E VIVO
COM MEU PORCO-DO-
MATO PROTEGENDO
OS ANIMAIS DA MATA!

EU SOU O CURUPIRA!
TENHO OS PÉS VIRADOS
PARA TRÁS, PRA CONFUN-
DIR OS CAÇADORES!

EU SOU A MULA-
SEM-CABECA! SÓ TO
FOGO PELAS VENTAS
E ADORO SEXTAS-
FEIRAS!

EU SOU O LOBISOMEM!
E ADORO UIVAR PRA
LUA CHEIA QUANDO
VIRO LOBO!

EU SOU A IARA!
LEVO PRO FUNDO DO
LAGO OS HOMENS QUE
SE ENCANTAM COM
MINHA MÚSICA!



E EU SOU O SACI-PERERÉ!
TENHO UMA PERNA SÓ!

SOU MUITO
ARTEIRO!

NÃO TEMO NADA

POF

SÓ COELHADA!

SABIAM QUE O SACI-PERERÉ É A NOSSA
LENDA QUE MELHOR DEMONSTRA A
UNIÃO DAS NOSSAS RAÇAS?

"NO INÍCIO, OS ÍNDIOS O CONHECIAM
COMO YACI-YATERÉ! ERA UM ÍNDIO
DE UMA PERNA SÓ!"



"QUANDO OS NEGROS ESCRAVOS OUVI-
RAM A HISTÓRIA, FIZERAM ALGUMAS
MODIFICAÇÕES..."



"...E ELE VIROU 'SACI', ERA NEGRO
E TINHA CACHIMBO..."



"DAÍ OS NEGROS CONTARAM PARA OS
BRANCOS PORTUGUESES..."



"...E COMO OS PORTUGUESES, NAQUELA ÉPOCA, USAVAM GORRO VERMELHO..."



"...COLOCARAM UM NA CABEÇA DO SACI E ELE VIROU 'SACI-PERERE'!"



UAU! VOCÊ É UMA LENDA, CARA?

CLARO QUE SOU!

ME DÁ UM AUTOGLAFO?

EMBARCAAAAAR!



VOCÊ É FÃ DO SACI?

CLARO! ELE É O MESTRE DOS NÓS!

MÔNICA! QUER QUE EU MOSTRE ALGUNS?

CLARO! QUER QUE EU MOSTRE ALGUMAS COELHADAS?



ESTLASA-PLAZELES!

OLHA!! ADIVINHAS!

ADIVINHA O QUE?

O QUE É O QUE É?

NOSSO FOICIORE

PARTE II



"ADIVINHA" É UMA ESPÉCIE DE DESAFIO PRA TESTAR A SABEDORIA, MAGALI!

O QUE É O QUE É?

"CORRE A CASA TODA E DEPOIS VAI DORMIR NUM CANTO?"

"QUAL O CÉU QUE NÃO TEM ESTRELAS?"

ESSA EU SEI! O CÉU DA BOCA!

"O QUE É, O QUE É? CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?"



A CHUVA!!

GLUP! PODEMOS SEGUIR VIAGEM?

O QUE VEM, AGORA?

AS "QUADRINHAS"!



AS QUADRINHAS SÃO POESIAS POPULARES COM RIMAS!

A LUA VEM SAINDO COM TRÊS CARTAS DO ABC... A DA FRENTE VEM DIZENDO QUE EU ME CASO COM VOCE!









ATIVIDADE 1 - COMPLETE O TEXTO COM APOIO DAS PALAVRAS AO LADO, ESCRREVENDO-OS CORRETAMENTE NO SEU CADERNO.



ESTE É O _____.
ELE É UM NEGRINHO MUITO _____, QUE ADORA FAZER _____ COM AS PESSOAS.
SACI USA SEMPRE UM _____ VERMELHO NA CABEÇA E VIVE COM UM _____ NA BOCA.
ALÉM DISSO, ELE TEM UMA _____ SÓ.



O _____ É UM MENINO QUE VIVE NAS _____.
ELE É AMIGO DOS _____ E PROTEGE TODA A FLORESTA DE _____.
O CURUPIRA TEM CABELOS _____ E OS _____ VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.
ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.
O LOBISOMEM É _____ E TEM _____ NO LUGAR DE UNHAS.

PÉS

PERNA

CURUPIRA

LUA

MATAS

TRAVESSURA

LOBISOMEM

CACHIMBO

ANIMAIS

GORRO

PELUDO

CAÇADORES

SACI

LEVADO

GARRAS

VERMELHOS

ATIVIDADE 2 - CANTE A MÚSICA, E, NO SEU CADERNO, REESCREVA-A, FAZENDO UMA BONITA ILUSTRAÇÃO:

CAPELINHA DE MELÃO

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA,
É DE MAJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ
DORMINDO
NÃO ACORDA , NÃO
ACORDAI, ACORDAI,
ACORDAI, JOÃO!



VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

O QUE É? SÃO CONSIDERADAS TEXTOS LITERÁRIOS DE ENTRETENIMENTO. ESSE GÊNERO TEXTUAL É UTILIZADO PARA CONTAR HISTÓRIAS COM A AJUDA DE IMAGENS, O QUE FACILITA A COMPREENSÃO DO LEITOR.

MUITAS VEZES ENCONTRAMOS NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, BALÕES, ONOMATOPEIA, ETC.

ENTÃO, PARA QUE SERVEM OS BALÕES? ELES SERVEM PARA EXPRESSAR :



E AS ONOMATOPEIAS? O QUE É ISSO? IMITAM SONS.

AS ONOMATOPEIAS SERVEM PARA DESCREVER OS SONS DO MUNDO, COMO O LATIDO DE UM CACHORRO, O TOCAR DE UM TELEFONE, O APITO DO TREM, O CANTO DE PÁSSAROS, BATIDAS, ETC.



ATIVIDADE 3 - VAMOS FAZER UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS?

NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS “NOSSO FOLCLORE” DA TURMA DA MÔNICA, ALGUNS PERSONAGENS FICARAM COM MEDO. E VOCÊ? TAMBÉM TÊM MEDO DE ALGUM DESSES PERSONAGENS? QUAL? SERÁ QUE ELES EXISTEM DE VERDADE? JÁ TEVE MEDO DE OUTRA COISA? DO QUÊ? DE FICAR SOZINHO? DO ESCURO? OU DE BRUXA? ELABORE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO SEU CADERNO ATRAVÉS DE DESENHOS, COM ESTA TEMÁTICA, UTILIZANDO OS BALÕES OU ONOMATOPEIAS:





Ensino Fundamental

FASE 3

Matemática

Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Alfenas

2020

AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DAS LENDAS, VAMOS APRENDER UM POUCO DE UMA LENDA QUE É APLICADA À MATEMÁTICA: A LENDA DO TANGRAM. JÁ OUVIU FALAR SOBRE O TANGRAM, COMO SURTIU, COMO FUNCIONA?

A TURMA DA MÔNICA, TAMBÉM VAI NOS CONTAR UM POUCO SOBRE O TANGRAM NO PRÓXIMO SLIDE.

O QUE É TANGRAM?

O Tangram é um quebra-cabeça inventado pelos chineses.

Com ele, podemos criar várias formas e desenhos. O Tangram tem sete peças: um quadrado, dois triângulos grandes, um triângulo médio, triângulos pequenos e um paralelogramo. Com o Tangram uma ou mais pessoas podem jogar.

AS REGRAS DESSE JOGO SÃO:

- Usar todas as peças para formar figuras.

- Colocar as peças deitadas e juntas.

- As peças devem se tocar pelo menos em um canto.

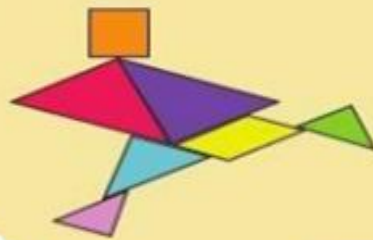
- Não é permitido colocar uma peça em cima da outra.

- Pode usar as peças para formar um quadrado, figuras de animais, pessoas, letras e outras coisas.

O QUE DIZ A LENDA DO TANGRAM:

Diz a lenda que um sábio chinês deveria levar ao Imperador uma placa de jade, mas, no meio do caminho, o sábio

tropeçou e deixou cair a placa que se partiu em sete pedaços geometricamente perfeitos. Eis que o sábio tentou remendar e, a cada tentativa, surgia uma nova figura. Depois de muito tentar, ele finalmente conseguiu formar novamente o quadrado e levou ao seu Imperador. Os sete pedaços representariam as sete virtudes chinesas, das quais, uma delas, com certeza, seria a paciência. O sábio mostrou a seus amigos as figuras que havia conseguido montar e cada um construiu o seu Tangram.





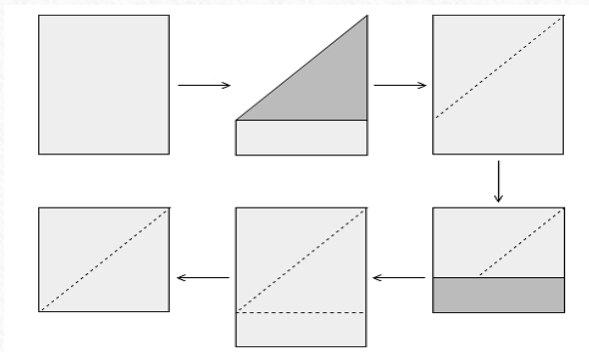
ELENCO:

Cebolinha
Mônica
Magali
CASCÃO

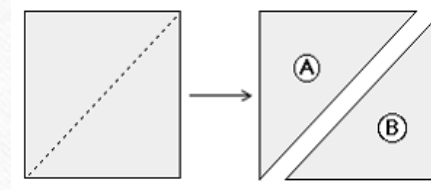
A HISTÓRIA DO TANGRAM COM A TURMA DA MÔNICA
UTOR: MOSHINÓKI
FEITO PARA TRABALHO ESCOLAR
TRANSCRITO PELO ESPAÇO EDUCAR

ATIVIDADE 1 - VAMOS CONSTRUIR UM TANGRAM DE PAPEL? VEJA O PASSO A PASSO.
VAMOS PRECISAR APENAS DE UMA FOLHA SULFITE E TESOURA.

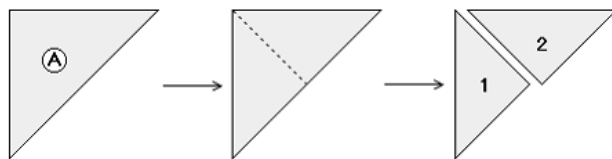
1- COM UMA FOLHA DE PAPEL A4, OBTÉM UM QUADRADO, ATRAVÉS DAS SEGUINTE DOBRAGENS E RECORTE.



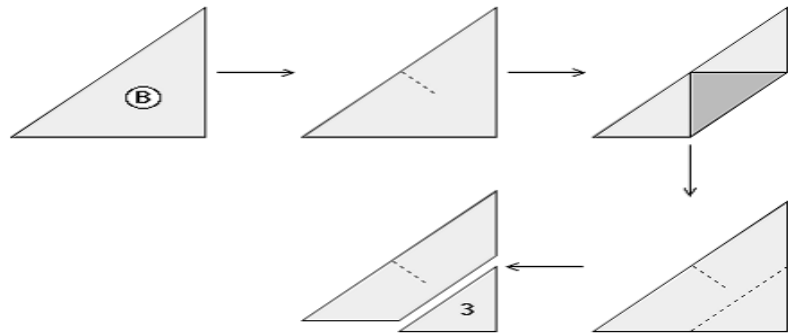
2- DOBRA O QUADRADO AO MEIO E RECORTA-O DE MODO A OBTERES 2 TRIÂNGULOS (A E B).



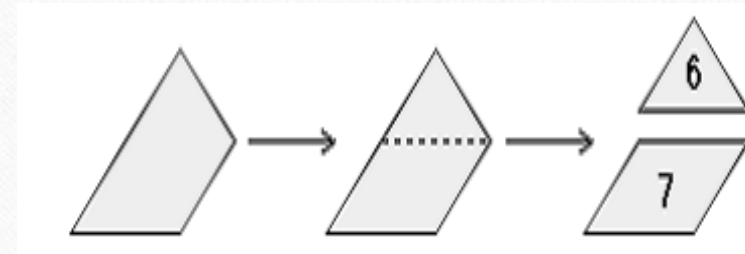
3- DOBRA O TRIÂNGULO A AO MEIO PARA OBTERES 2 TRIÂNGULOS MAIS PEQUENOS (1 E 2).



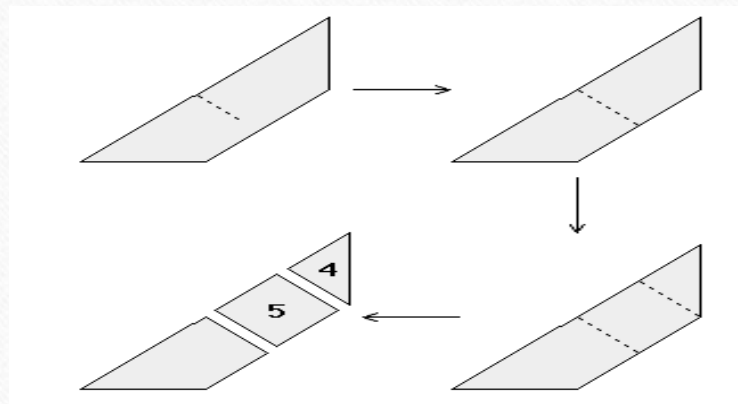
4- NO TRIÂNGULO B, MARCA O MEIO, DOBRA O VÉRTICE OPOSTO E RECORTA-O PARA OBTERES O TRIÂNGULO 3.



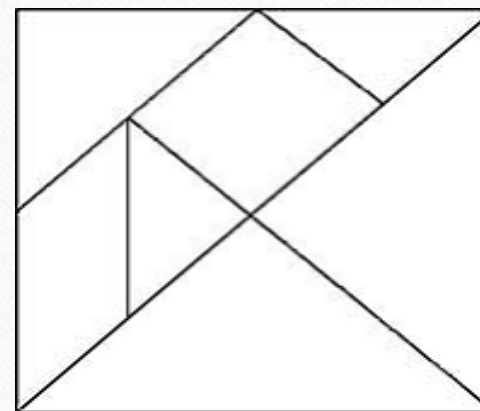
6- DOBRA O TRAPÉZIO E RECORTA PARA OBTERES O TRIÂNGULO 6 E O PARALELOGRAMO 7.



5 – DOBRA O TRAPÉZIO AO MEIO, VOLTA A DOBRAR UMA DAS PARTES E RECORTA-O DE MODO A OBTERES O TRIÂNGULO 4 E O QUADRADO 5.



7- NO FIM PODES VOLTAR A JUNTAR AS FIGURAS DO TANGRAM E TENTAR CONSTRUIR OUTRAS FIGURAS.



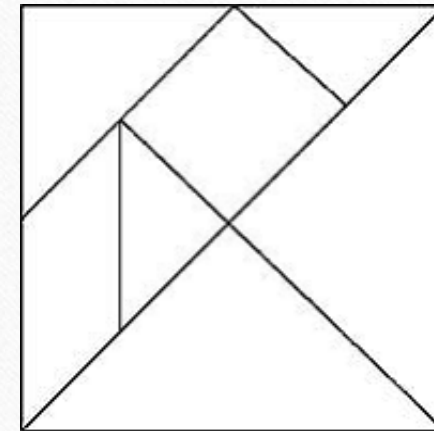
ATIVIDADE 2 - ANALISE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE SÃO SETE PEÇAS DO TANGRAM. MARQUE A ALTERNATIVA ONDE ESTÃO AS FORMAS DE CADA UMA DAS SETE PEÇAS:

A – () 5 TRIÂNGULOS DE VÁRIOS TAMANHOS; 1 QUADRADO; 1 PARALELOGRAMO.

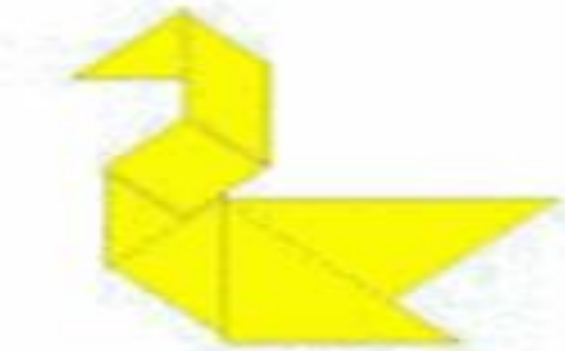
B – () 3 TRIÂNGULOS DO MESMO TAMANHO, 2 QUADRADOS.

C – () 1 TRIÂNGULO E 6 QUADRADOS.

D – () 3 RETÂNGULO, 2 QUADRADOS E 2 TRIÂNGULOS.



ATIVIDADE 3 - USANDO AS SETE PEÇAS DO TANGRAM TENDE FORMAR AS SEGUINTE FIGURAS:



ATIVIDADE 4 - LOUCO POR UM OSSINHO

OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 9 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO? DESENHE ESTES BURACOS NO SEU CADERNO E VÁ COLOCANDO OS OSSINHOS UM A UM, E DESCUBRA QUANTOS FOI ENTERRADO EM CADA BURACO.

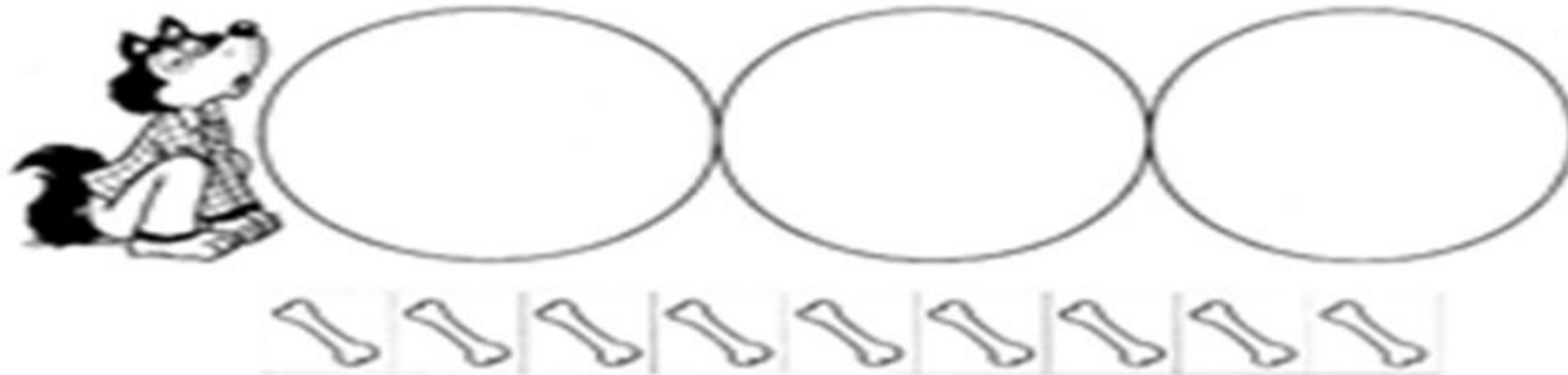
DEPOIS MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A- () 6

B- () 4

C- () 3

D- () 2



GABARITO:

ATIVIDADE 1: ESTE É O SACI.

ELE É UM NEGRINHO MUITO LEVADO, QUE ADORA FAZER TRAVESSURA COM AS PESSOAS.

SACI USA SEMPRE UM GORRO VERMELHO NA CABEÇA E VIVE COM UM CACHIMBO NA BOCA.

O CURUPIRA É UM MENINO QUE VIVE NAS MATAS. ELE É AMIGO DOS ANIMAIS E PROTEGE TODA A FLORESTA DE CAÇADORES.

O CURUPIRA TEM CABELOS VERMELHOS E OS PÉS VORADOS PARA TRÁS.

O HOMEM VIRA LOBSOMEM TODA VEZ QUE NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS. ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE LUA CHEIA. O LOBSOMEM É PELUDO E TEM GARRAS NO LUGAR DE UNHAS.

ATIVIDADE 2:

CAPELINHA DE MELÃO

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA,
É DE MAJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA , NÃO
ACORDAI, ACORDAI,
ACORDAI, JOÃO

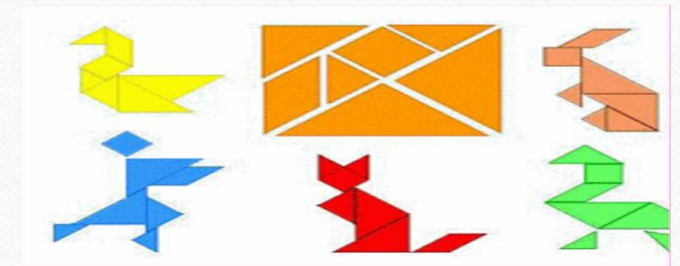
ATIVIDADE 3: ESTA ATIVIDADE DEPENDERÁ DA CRIATIVIDADE DO ALUNO OU A ALUNA.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1: PARA A CONSTRUÇÃO DO TANGRAM O ALUNO OU A ALUNA DEVERÁ TER MUITA ATENÇÃO.

ATIVIDADE 2 – O TANGRAM POSSUI **5 TRIÂNGULOS DE VÁRIOS TAMANHOS;**
1 QUADRADO; 1 PARALELOGRAMO. RESPOSTA CORRETA É A LETRA – A

ATIVIDADE 3 - COLOQUE AS PEÇAS NOS LUGARES CORRETOS.



ATIVIDADE 4: NOS BURACOS DEVERÃO SER ENTERRADOS 3 OSSOS. RESPOSTA CORRETA É A LETRA- **C**