



9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

LÍNGUA PORTUGUESA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE ALFENAS

Clique aqui para
continuar

- FIQUE LIGADO !**
- NÃO HÁ NECESSIDADE DE REALIZAR A IMPRESSÃO DESTE MATERIAL.
 - SE PREFERIR, REGISTRE AS PERGUNTAS E RESPOSTA EM SEU CADERNO.
 - AS ATIVIDADES NÃO SÃO OBRIGATÓRIAS.
 - OS ALUNOS IRÃO REVER ESTAS ATIVIDADES NA VOLTA ÀS AULAS.

MEIO AMBIENTE



Leia e interprete os textos atentamente e clique nas alternativas que você considera corretas.

O trabalho e o meio ambiente

Quando pensamos em trabalho, logo nos vêm a ideia de nosso esforço para realizá-lo ou do tempo que vamos gastar executando essa atividade. O que revela uma visão um tanto egoísta, pois nos viramos sempre para nós mesmos; se envolver dinheiro ou nota, aí sim que o eu mesmo fala mais alto. Antes de continuarmos esse “papo”, vamos tentar definir o que é trabalho.

Trabalho pode ser entendido como o resultado de uma ação sobre o meio, que o modifica de forma a trazer algum tipo de benefício para quem executa essa ação.

Veja que nessa conceituação aparecem os termos ação, meio, modificação e benefício. As preocupações humanas: esforço, tempo e valorização não entram nesse conceito, não por não serem importantes, mas porque o sentido da palavra é mais amplo e abrangente e não visa só a nosso “umbigo”. A visão humana atual do que é o trabalho tem contribuído para uma postura individual, em que o que interessa é o benefício próprio, sendo ignoradas as modificações impostas ao meio.

Em um trabalho, estão sempre envolvidos: a mão de obra, a matéria-prima, as ferramentas, o produto e os resíduos. Esse trabalho pode ser algo muito complexo como a produção de um automóvel numa linha de montagem ou até a execução de uma atividade proposta de matemática: nesse caso, a mão de obra é o aluno, a matéria-prima é seu conhecimento, as ferramentas são lápis, borracha, papel, etc., o produto é o próprio trabalho e os resíduos são as raspas de borracha, as tiras de madeira do lápis apontado, as unhas roídas, etc.

Veja que nos preocupamos, antes de realizar o trabalho, basicamente, com as longas horas “perdidas” para executá-lo e com o esforço mental e físico para sua realização. Após a execução, simplesmente, ficamos preocupados com a entrega e a valorização (nota dada ao produto de nosso esforço).

Marcelo Nunes Mestriner. Trabalho e consumo. São Paulo: Ícone, 2000, p.27-8.

Clique aqui
para continuar



ATIVIDADE I

“[...] não visa só a nosso **“umbigo”**”. A palavra grifada foi colocada entre aspas porque:

- A Está associada a uma linguagem informal.
- B Significa que está equivocada.
- C A palavra está gramaticalmente incorreta.
- D A palavra é uma metáfora.



ATIVIDADE II

Leia o trecho:

“[...] sendo ignoradas as modificações [...]”

A palavra grifada poderia ser substituída por:

- A Privilegiadas.
- B Equivocadas.
- C Menosprezadas.
- D Breve ou transitório.

ATIVIDADE III



No trecho “[...] não por não serem importantes, **mas** porque o sentido da palavra é mais amplo e abrangente e não visa só a nosso “umbigo”. O termo grifado nos dá a ideia de:

A

Lugar.

B

Causa.

C

Oposição.

D

Explicação.

ATIVIDADE IV



Segundo o autor, o trabalho pode ser entendido como:

A

uma postura individual, em que o que interessa é o benefício próprio.

B

Como um o esforço mental e físico para sua realização.

C

algo muito complexo como a produção de um automóvel numa linha de montagem.

D

o resultado de uma ação sobre o meio.



ATIVIDADE V

Segundo o texto, como é a visão humana atual do que é o trabalho?

A

Em simplesmente, ficar preocupado com a entrega e a valorização (nota dada ao produto de nosso esforço).

B

Esta associado para uma postura individual, em que o que interessa é o benefício próprio, sendo ignoradas as modificações impostas ao meio.

C

Em executar com o esforço mental e físico para sua realização.

D

Nenhuma das alternativas estão corretas.



ATENÇÃO!

Para a resolução da próxima atividade, você deverá ler os arquivos em anexo:

**Carta da Terra - História;
Carta da Terra – Objetivos e Princípios.**

Vamos começar!?



Opinião: O que é?

Opinião: Aprenda a pronunciar.
Substantivo feminino:

1. maneira de pensar, de ver, de julgar.
2. julgamento pessoal; parecer, pensamento.



Produção de Texto.

Leia atentamente as orientações a seguir:

- Lembrando que, para a realização das atividades você deverá ler os arquivos em anexo: “**Carta da Terra – História**” e “**Carta da Terra – Objetivos e Princípios.**”
- Após a leitura, você deverá realizar uma produção texto, escrevendo a sua opinião sobre o que leu;
- Sua produção textual deverá ter de 10 a 15 linhas;
- Desenvolva em seu caderno;
- Lembre-se! Os alunos irão rever estas atividades na volta às aulas.

Na próxima página, temos uma incrível proposta para você! Estão curiosos (as)? Então, vamos lá !



Quer ver a sua **Produção de Texto** no site
educa.alfenas.mg.gov.br ?

Sua opinião é muito importante e pode ajudar outras pessoas a se conscientizarem sobre o tema!

Envie sua produção de texto para:

equipe.pedagogica@alfenas.mg.gov.br

Não esqueça! Coloque seu nome completo, escola e a série.

**Seu texto será um sucesso!
Deixe que todos vejam o seu talento!**

O envio não é obrigatório!

Você pode realizar ou refazer as atividades o número de vezes
que desejar ...
Aproveite! Treine e pratique!



TCHAU!!!

VAMOS CONFERIR AS RESPOSTAS?

ATIVIDADE I- D

ATIVIDADE II- C

ATIVIDADE III- C

ATIVIDADE IV- D

ATIVIDADE V- B