



8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

LÍNGUA PORTUGUESA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE ALFENAS

Clique aqui para
continuar

- FIQUE LIGADO !**
- NÃO HÁ NECESSIDADE DE REALIZAR A IMPRESSÃO DESTE MATERIAL.
 - SE PREFERIR, REGISTRE AS PERGUNTAS E RESPOSTA EM SEU CADERNO.
 - AS ATIVIDADES NÃO SÃO OBRIGATÓRIAS.
 - OS ALUNOS IRÃO REVER ESTAS ATIVIDADES NA VOLTA ÀS AULAS.

MEIO AMBIENTE



Leia e interprete os textos atentamente e clique nas alternativas que você considera corretas.

O futuro da Terra

O homem é o único ser vivo que conseguiu alterar a face da Terra. Com suas poderosas ferramentas, sua tecnologia, transformou bosques e pradarias em fazendas, represou rios e criou lagos, drenou pântanos e alagados, cortou montanhas com estradas e túneis. Mas alguns de seus esforços para transformar este mundo num lugar mais confortável tiveram efeitos maléficos. A poluição do ar e da água nos ensina uma dura lição.

Diariamente, só nos Estados Unidos, mais de 250 000 toneladas de gases são expelidas por veículos a motor. Este total, acrescido da poluição industrial e doméstica e das queimas de lixo, atinge a fantástica quantidade de 150 milhões de toneladas de poluentes lançados ao ar a cada 10 anos. Em determinadas condições atmosféricas, grandes cidades ficam cobertas de fumaças nocivas, demonstrando o grau que a poluição atmosférica alcançou.

A poluição da água é igualmente aterradora. Litorais inteiros estão abarrotados de detritos flutuantes e as praias enegrecidas por glóbulos aderentes de óleo. Grandes faixas oleosas foram descobertas flutuando em meio ao oceano. Embora o lixo gerado pelo homem ameace engolfá-lo, outras mudanças, menos drásticas, mas igualmente perigosas ao ambiente, são provocadas pelos esforços de produção de alimentos e exploração dos recursos naturais. Os inseticidas e pesticidas já envenenaram desnecessariamente muitos animais, perturbando ainda todo o equilíbrio natural entre a caça e os predadores.

A agricultura mal executada, excesso de gado nas pastagens, desmatamento descontrolado e a abertura de minas já arruinaram milhares de alqueires de solo, permitindo que a erosão rapidamente transformasse terras férteis em desertos. Muitas espécies de animais desapareceram, vítimas do progresso. Desde o século XVII até hoje, mais de cem espécies de animais foram impiedosamente exterminadas. O tordo e o pombo selvagem norte-americano desapareceram. Atualmente, baleias, jacarés e muitos dos grandes felinos caminham para a extinção. O lado negativo da atividade do homem, por mais assustador que pareça, não deve levar ao desespero. É, antes, um aviso: ter muito cuidado na caminhada para o futuro.

ATIVIDADE I



Após a leitura, podemos afirmar que o texto “O futuro da Terra”:

- A Descreve apenas o prejuízo causado à Terra pela tecnologia do ser humano.
- B Expõe o lado positivo da ação do ser humano sobre o meio ambiente.
- C Narra os efeitos das ações, boas ou maléficas, do ser humano sobre o meio ambiente.
- D Expõe o pensamento do autor de que é bom que o homem se des preocupe com suas ações.



ATIVIDADE II

Leia o trecho:

“É, antes, um aviso: ter muito cuidado na caminhada para o futuro.”

Os “dois-pontos” foram usados para indicar:

- A Uma enumeração.
- B Uma citação.
- C Uma opinião.
- D Uma explicação.

ATIVIDADE III



“Litorais inteiros estão abarroados de dejetos flutuantes e as praias enegrecidas por glóbulos aderentes de óleo”. De acordo com a leitura do texto, os termos sublinhados podem ser substituídos, mantendo o mesmo sentido, por:

A

fartos, sedimentos.

B

impregnados, borra.

C

repletos, resíduos.

D

inchados, imundície.

ATIVIDADE IV



Leia:

“**Mas** alguns de seus esforços para transformar este mundo num lugar mais confortável tiveram efeitos maléficos”. De acordo com a leitura do texto, o termo sublinhado tem como objetivo indicar:

A

o **resultado** da ação humana na face da Terra – torná-la mais confortável.

B

o **equilíbrio** entre os benefícios e os malefícios gerados pelo ser humano.

C

o **motivo** que levou o ser humano a modificar a face da terra – a sobrevivência

D

a **contradição** entre os benefícios e os malefícios gerados pelo ser humano.

ATIVIDADE V

Leia: “Embora o lixo gerado pelo homem ameace engolfá-lo, outras mudanças, menos drásticas, mas igualmente perigosas ao ambiente, são provocadas pelos esforços de produção de alimentos e exploração dos recursos naturais. Os inseticidas e pesticidas já envenenaram desnecessariamente muitos animais, perturbando ainda todo o equilíbrio natural entre a caça e os predadores”. **De acordo com o trecho destacado e a leitura do texto, podemos afirmar que**

A

o uso de inseticidas e pesticidas não causa mudanças ao meio ambiente.

B

o uso de inseticidas e pesticidas é consequência do esforço em relação à produção de alimento.

C

o uso de inseticidas e pesticidas acarreta mudança mais drástica ao planeta que o lixo gerado pelo homem.

D

o uso de inseticidas e pesticidas é necessário para a produção de alimento.



ATENÇÃO!

Para a resolução da próxima atividade, você deverá ler os arquivos em anexo:

**Carta da Terra - História;
Carta da Terra – Objetivos e Princípios.**

Vamos começar!?



Opinião: O que é?

Opinião: Aprenda a pronunciar.
Substantivo feminino:

1. maneira de pensar, de ver, de julgar.
2. julgamento pessoal; parecer, pensamento.



Produção de Texto.

Leia atentamente as orientações a seguir:

- Lembrando que, para a realização das atividades você deverá ler os arquivos em anexo: “**Carta da Terra – História**” e “**Carta da Terra – Objetivos e Princípios.**”
- Após a leitura, você deverá realizar uma produção de texto, escrevendo a sua **opinião** sobre o que leu;
- Sua produção textual deverá ter de 10 a 15 linhas;
- Desenvolva em seu caderno;
- Lembre-se! Os alunos irão rever estas atividades na volta às aulas.

Na próxima página, temos uma incrível proposta para você! Estão curiosos (as)? Então, vamos lá !



Quer ver a sua **Produção de Texto** no site
educa.alfenas.mg.gov.br ?

Sua opinião é muito importante e pode ajudar outras pessoas a se conscientizarem sobre o tema!

Envie sua produção de texto para:

equipe.pedagogica@alfenas.mg.gov.br

Não esqueça! Coloque seu nome completo, escola e a série.

**Seu texto será um sucesso!
Deixe que todos vejam o seu talento!**

O envio não é obrigatório!

Você pode realizar ou refazer as atividades o número de vezes
que desejar ...
Aproveite! Treine e pratique!



TCHAU!!!

VAMOS CONFERIR AS RESPOSTAS?

ATIVIDADE I- C

ATIVIDADE II- C

ATIVIDADE III- C

ATIVIDADE IV- D

ATIVIDADE V- B