

The background of the slide is a stylized illustration of a landscape. It features rolling green hills in various shades of green, with brown soil visible at the base of the hills. On the left side, there is a green tree with rounded foliage, a purple flower, and an orange flower. A small orange and red bird is flying in the sky above the tree. The sky is a light blue gradient.

Ensino Fundamental I

1º ano

Língua Portuguesa

Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Alfenas
2020

ALÔ, ALÔ! CRIANÇAS!
INICIAREMOS MAIS UM
PERÍODO DE
APRENDIZAGENS.
VAMOS EMBARCAR NESTA
VIAGEM PELO SABER?



SENHORES RESPONSÁVEIS:
A CRIANÇA PRECISARÁ DE
SEU AUXÍLIO, PARA
ACOMPANHÁ-LA NA
REALIZAÇÃO DESTAS
ATIVIDADES E REALIZAR A
LEITURA DE TODO O
MATERIAL.



- ➡ NÃO HÁ NECESSIDADE DE REALIZAR A IMPRESSÃO DESTE MATERIAL.
- ➡ AS ATIVIDADES NÃO SÃO OBRIGATÓRIAS.
- ➡ OS ALUNOS IRÃO REVER ESTAS ATIVIDADES NA VOLTA ÀS AULAS.

VAMOS COMEÇAR!



MEIO AMBIENTE

O MEIO AMBIENTE É TUDO QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA. TODOS FAZEMOS PARTE DO MEIO AMBIENTE, AS ÁRVORES, O AR, OS MARES, AS MATAS, O SOLO, O SOL, OS ANIMAIS, O HOMEM. TODOS ESTES SE RELACIONAM ENTRE SI E FORMAM O MEIO AMBIENTE.



QUAL OU QUAIS DESTAS IMAGENS RETRATAM O MEIO AMBIENTE?
RESPONDA ORALMENTE:



SE A SUA RESPOSTA FOI “TODAS ELAS”, VOCÊ ESTÁ DE PARABÉNS!

INFELIZMENTE, MUITAS
PESSOAS NÃO TÊM CUIDADO
DO MEIO AMBIENTE. MAS,
AFINAL, VOCÊ SABE O QUE
SIGNIFICA CUIDAR DO MEIO
AMBIENTE?



A RESPOSTA É FÁCIL: CUIDAR DO
MEIO AMBIENTE SIGNIFICA CUIDAR
DE NÓS MESMOS, DOS NOSSOS
FAMILIARES E AMIGOS, DOS NOSSOS
ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E DOS
DEMAIS SERES VIVOS. DE NOSSA
CASA, DA ESCOLA, DA ÁGUA, DO
SOLO, DO NOSSO AR, ENFIM...!



ACESSE O LINK PARA OUVIR A
MÚSICA: CHICO BENTO EM:
COITADO DO RIBEIRÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=3KulbG6gz5Q&index=19&list=PLWduEF1R_tVaqSpRRfyeJ385WyEuVXZ07

ATIVIDADE 1

APÓS OUVIR A MÚSICA, DISPONÍVEL NA PÁGINA ANTERIOR, RESPONDA ORALMENTE AS QUESTÕES:

- ESSA MÚSICA FALA SOBRE O MEIO AMBIENTE? POR QUE? O QUE É O MEIO AMBIENTE?
- POR QUE SERÁ QUE O RIBEIRÃO ESTÁ SUJO? SERÁ QUE ELE SEMPRE FOI ASSIM?
- POR QUE ELE DIZ QUE NÃO VAI MAIS VER OS BICHOS?
- A TURMA DEIXA O CHICO FELIZ, AO DIZER: "TEMOS QUE ARRANJAR UM JEITO DE ACHAR A SOLUÇÃO PARA SALVAR A NATUREZA". O QUE A GENTE PODE FAZER PARA SALVAR A NATUREZA?
- O QUE VOCÊ JÁ FAZ PELO MEIO AMBIENTE?
- SERÁ QUE TODO MUNDO SE PREOCUPA COM O MEIO AMBIENTE?
- O QUE PODE ACONTECER SE NINGUÉM MAIS SE IMPORTAR COM O MEIO AMBIENTE?
- VOCÊ SABIA QUE EXISTE UM DIA DO MEIO AMBIENTE? VOCÊ ACHA QUE ESSE DIA É IMPORTANTE? POR QUE?

ATIVIDADE 2

EM SEU CADERNO OU FOLHA, ESCREVA A DATA, SEU NOME E RESPONDA AS QUESTÕES:

A) COM A AJUDA SE SEU FAMILIAR, COMPLETE ABAIXO, COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO. APÓS COMPLETAR, VOCÊ DESCOBRIRÁ O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DO VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU. ESCREVA EM SEU CADERNO.

CH _ C _ _ B _ NT _ _



B) DESENHE QUAL O SENTIMENTO APRESENTADO PELO PERSONAGEM NO INÍCIO DA CANÇÃO:



RAIVA



FELICIDADE



TRISTEZA

C) AINDA DE ACORDO COM AS IMAGENS ACIMA, DESENHE COMO ELE FICOU, AO OUVIR DA TURMA, QUE TERIAM QUE ARRANJAR UM JEITO DE ACHAR A SOLUÇÃO PARA SALVAR A NATUREZA.

- NO VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU, OS AMIGOS DE CHICO BENTO DISSERAM QUE TERIAM QUE ARRANJAR UM JEITO DE ACHAR A SOLUÇÃO PARA SALVAR A NATUREZA. VEREMOS, AGORA, ALGUMAS DICAS E AÇÕES QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR A NATUREZA:

COMO VOCÊ JÁ SABE, EU SOU O CEBOLINHA. E TENHO DIFICULDADES EM PRONUNCIAR A LETRA R NAS PALAVRAS.

FALANDO EM LETRA R, VOCÊ CONHECE A REGRA DOS 3 Rs PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE?



ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A TURMA DA MÔNICA EM: UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA.

<https://www.youtube.com/watch?v=JXHKKiaD-ks>

REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR.

REDUZIR O VOLUME DE LIXO PRODUZIDO;
REUTILIZAR TUDO O QUE FOR POSSÍVEL, EM VEZ DE JOGAR FORA;
RECICLAR OS MATERIAIS, ISTO É, UTILIZÁ-LOS NOVAMENTE PARA FABRICAR OUTROS PRODUTOS. ESTAS SÃO ATITUDES QUE NOS AJUDARÃO A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE. CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE A RECICLAGEM...



Conheça os materiais recicláveis

Papel



Jornais, revistas, cadernos e papel de embrulho, embalagens da Tetra Pak, caixas de papel e papelão

Metal



Latas de alumínio, aço, pregos, parafusos, arames, produtos de ferro, zinco e bronze

Plástico



Garrafas de refrigerante, água, brinquedos, potes e frascos de produtos

Vidro



Garrafas de água, refrigerante e cerveja, frascos de conservas

Óleo de cozinha
Óleo usado (colocar em garrafa PET)


























Coleta seletiva é um sistema de recolhimento de materiais recicláveis: papéis, plásticos, vidros, metais e orgânicos, previamente separados e que podem ser reutilizados ou reciclados



Fonte: Programa de Coleta Seletiva de Votorantim

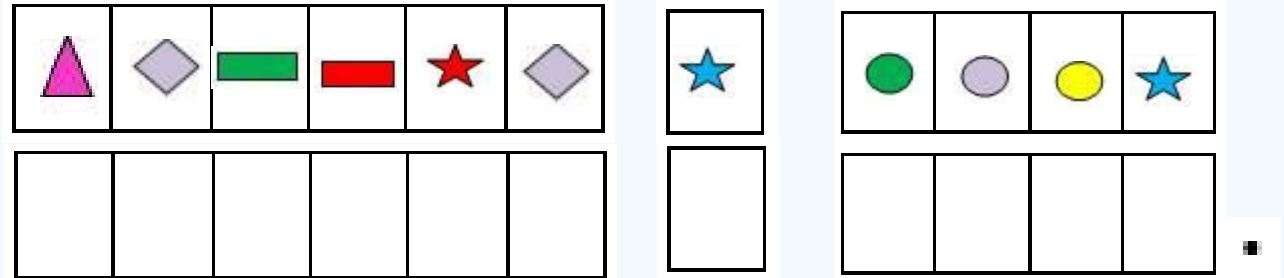
ATIVIDADE 3

- OBSERVE, ATENTAMENTE, O ALFABETO EM ORDEM ALFABÉTICA E A IMAGEM CORRESPONDENTE A CADA LETRA.
- DESCUBRA O ENIGMA E ESCREVA EM SEU CADERNO OU FOLHA.

					
A	B	C	D	E	F
					
G	H	I	J	K	L
					
M	N	O	P	Q	R
					
S	T	U	V	W	X
					
Y	Z				

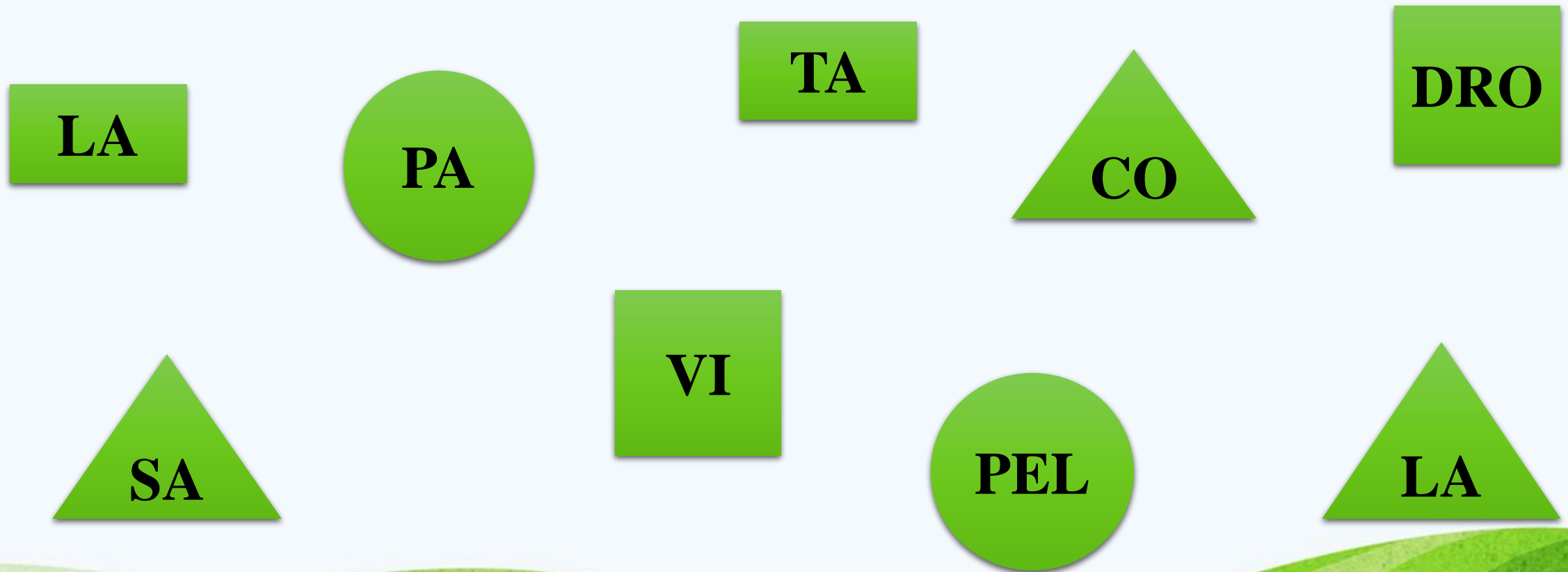
DICA: É UMA AÇÃO MUITO IMPORTANTE PARA AJUDAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM.

ENIGMA







ATIVIDADE 4

JUNTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS IGUAIS E FORME NOMES DE MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLADOS.



- AINDA DE ACORDO COM A ATIVIDADE ANTERIOR, EM SEU CADERNO OU FOLHA, COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

	PALAVRA FORMADA.	QUANTAS LETRAS?	QUANTAS SÍLABAS?
			
			
			
			

CADA PARTE QUE VOCÊ USOU PARA FORMAR AS PALAVRAS É UMA SÍLABA.

DICA: BATA PALMA AO FALAR CADA PARTE DA PALAVRA E CONTE QUANTAS PALMAS VOCÊ BATEU, PARA DESCOBRIR QUANTAS SÍLABAS A PALAVRA POSSUI.

EXEMPLOS:

LIXO: LI-XO (2 SÍLABAS);

COMIDA: CO-MI-DA (3 SÍLABAS).





Ensino Fundamental I

1º ano

Matemática

Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Alfenas
2020



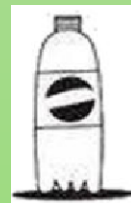
- VOCÊ JÁ VIU OS 3 Rs PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE. UM DELES É O R DE REDUZIR.

PODEMOS REDUZIR (DIMINUIR) O CONSUMO DE ÁGUA.

PARA MEDIRMOS A ÁGUA, O ÓLEO, O LEITE, O ÁLCOOL, A GASOLINA, O REFRIGERANTE E OUTROS LÍQUIDOS, USAMOS A UNIDADE DE CAPACIDADE CHAMADA **LITRO**.

A UNIDADE LITRO SERVE PARA MEDIR A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE NOS RECIPIENTES.

L É O SÍMBOLO DO LITRO.



ATIVIDADE 1

- AS CRIANÇAS DA ESCOLA ESTAVAM MUITO ANIMADAS PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE E LANÇARAM CAMPANHAS COM ESTE OBJETIVO. UMA DELAS FOI A DE ECONOMIZAR ÁGUA.
- OBSERVANDO OS VASILHAMES E SUAS MEDIDAS DE CAPACIDADE, COMPLETE COLOCANDO A QUANTIDADE ECONOMIZADA DE ÁGUA A CADA DIA. REGISTRE A QUANTIDADE EM SEU CADERNO.

FIQUE ATENTO A ESTAS INFORMAÇÕES:

VASILHAME A: 3 LITROS;

VASILHAME B: 2 LITROS.

VASILHAME C: 1 LITRO.

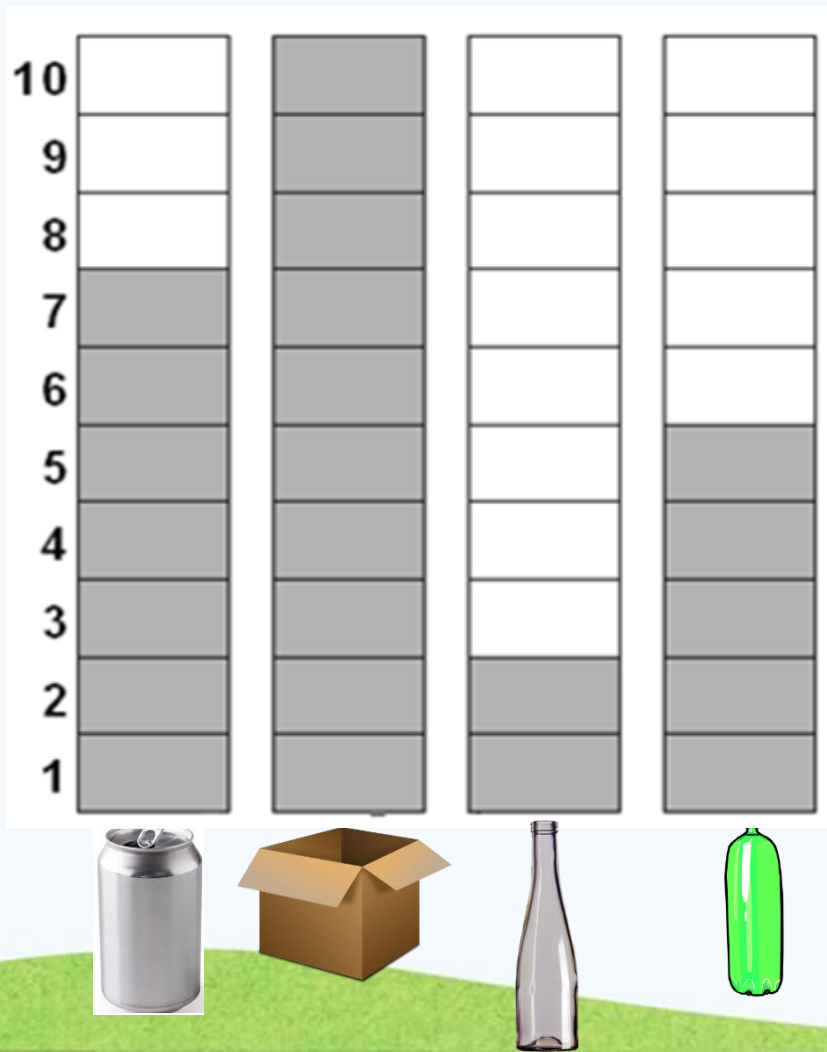


SEGUNDA-FEIRA		
TERÇA-FEIRA		
QUARTA-FEIRA		







ATIVIDADE 2

- OUTRA CAMPANHA QUE OS ALUNOS LANÇARAM PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE, FOI A DE JUNTAR MATERIAIS RECICLÁVEIS.
- OBSERVE O GRÁFICO COM A QUANTIDADE DE MATERIAIS DISPONÍVEIS EM UM DIA: LATA – PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO.



- DE ACORDO COM O GRÁFICO DA PÁGINA ANTERIOR, RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO OU FOLHA.

A) ESCREVA AS QUANTIDADES DE CADA TIPO DE MATERIAL DE ACORDO COM O GRÁFICO:

	LATA 	PAPELÃO 	VIDRO 	PLÁSTICO 
MATERIAL				
QUANTIDADE				

B) QUAL FOI O MATERIAL QUE ELES JUNTARAM MAIS?

C) E QUAL FOI O MATERIAL QUE ELES JUNTARAM MENOS?

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O MEIO AMBIENTE.

NO MEIO AMBIENTE NÓS TEMOS A PRESENÇA DOS SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM, COMO POR EXEMPLO O HOMEM, OS ANIMAIS, AS PLANTAS...

OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES INANIMADOS, QUE **NÃO** POSSUEM VIDA, MAS QUE TAMBÉM SÃO DA NATUREZA, COMO O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS.

EI! VOCÊ AI! ACHA QUE EU SOU UM SER VIVO OU UM SER NÃO VIVO?



ACESSE O LINK E ASSISTA O VÍDEO: SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=q5F-VINj1IE>

ATIVIDADE 3

CONTE QUANTOS **SERES VIVOS** E QUANTOS **SERES NÃO VIVOS** APARECEM NA IMAGEM E REGISTRE EM SEU CADERNO OU FOLHA. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

Imagens disponíveis em: <https://pixabay.com>



ATIVIDADE 4

O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE
É COMEMORADO EM **05 DE JUNHO** E
TEM POR OBJETIVO CONSCIENTIZAR
SOBRE A IMPORTÂNCIA DA
PRESERVAÇÃO DA NATUREZA.

- OBSERVE O CALENDÁRIO AO LADO E DIGA
QUAIS OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA.

ANO: 2020

JUNHO



D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

EM SEU CADERNO OU FOLHA, COLOQUE A DATA E RESPONDA AS QUESTÕES:

A) O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE É COMEMORADO SEMPRE NO DIA **05 DE JUNHO**. LOCALIZE ESTA DATA NO CALENDÁRIO E ESCREVA EM QUAL DIA DA SEMANA ESTÁ:

SEGUNDA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

B) DOMINGO É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA. CONTE NO CALENDÁRIO APRESENTADO QUANTOS DOMINGOS HÁ.

C) QUE NÚMERO VEM ANTES DO 5?

D) QUAL O NÚMERO ESTÁ ENTRE O 16 E O 18?

E) QUAL O MAIOR NÚMERO DESTE CALENDÁRIO?



CONFIRA SUAS RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2

- A) CHICO BENTO.
- B) TRISTEZA
- C) FELICIDADE

ATIVIDADE 3

ENIGMA: SEPRE O LIXO.

ATIVIDADES 4

LATA / 4 LETRAS / 2 SÍLABAS.

PAPEL / 5 LETRAS / 2 SÍLABAS.

VIDRO / 5 LETRAS / 2 SÍLABAS.

SACOLA / 6 LETRAS / 3 SÍLABAS.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

SEGUNDA-FEIRA: 14 LITROS.

TERÇA-FEIRA: 9 LITROS.

QUARTA-FEIRA: 8 LITROS.

ATIVIDADE 2

- A) LATA: 7 PAPELÃO: 10 VIDRO: 2
 PLÁSTICO: 5
- B) PAPELÃO
- C) VIDRO

ATIVIDADE 3

SERES VIVOS: 12

SERES NÃO VIVOS: 2

ATIVIDADES 4

- A) SEXTA – FEIRA
- B) 4 DOMINGOS
- C) 4
- D) 17
- E) 30

NÃO SE ESQUEÇA DE SEMPRE
CUIDAR BEM DO MEIO AMBIENTE.

TCHAU! SE CUIDE! ATÉ A
PRÓXIMA!

