



7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

LÍNGUA PORTUGUESA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE ALFENAS

Clique aqui para
continuar

- FIQUE LIGADO !**
- NÃO HÁ NECESSIDADE DE REALIZAR A IMPRESSÃO DESTE MATERIAL.
 - SE PREFERIR, REGISTRE AS PERGUNTAS E RESPOSTA EM SEU CADERNO.
 - AS ATIVIDADES NÃO SÃO OBRIGATÓRIAS.
 - OS ALUNOS IRÃO REVER ESTAS ATIVIDADES NA VOLTA ÀS AULAS.

MEIO AMBIENTE



Leia e interprete os textos atentamente e clique nas alternativas que você considera corretas.



ATENÇÃO!

Para a resolução das atividades propostas, você deverá ler os arquivos em anexo:

**Carta da Terra - História;
Carta da Terra – Objetivos e Princípios.**

Vamos começar!?



ATIVIDADE I

Segundo o histórico da “Carta da Terra”, a mesma esperava como resultado:

- A Um amplo debate e discussão em alguns continentes e em todos os níveis (de escolas primárias a ministérios). Em 43 países e mais de 100.000 pessoas envolvidas.
- B Concentrar-se apenas nas necessidades da atual geração, para comprometer a capacidade das futuras gerações em prover suas próprias demandas.
- C Promover o encontro de 60 representantes de diversas áreas em Haia, na Holanda e criar a Comissão da Carta da Terra para organizar uma consulta mundial durante 3 anos.
- D Determinar os Princípios de Conservação Ambiental e Desenvolvimento Sustentado: Resumo e Reconhecimento.



ATIVIDADE II

Leia o trecho:

- 12 a 14 de março de 2000: a Carta da Terra foi ratificada.

O significado da palavra ratificada é:

A

que foi corrigida.

B

que não foi atendido, não teve despacho.

C

validar algo acertado ou contratado, confirmar, reafirmar, manter sua palavra.

D

qualquer irregularidade ou anormalidade (de um corpo, objeto, fenômeno, estrutura, formação etc.)

ATIVIDADE III



A finalidade do texto “**Carta da Terra – História**” é:

A

Narrar em 1ª pessoa um fato ou acontecimento.

B

Fazer críticas ao comportamento humano.

C

Apresentar um breve histórico sobre o tema.

D

Esclarecer dúvidas sobre o tema.

Finalidade:

“Intenção ou motivação para a realização ou existência (de algo); objetivo, propósito, fim”.

ATIVIDADE IV

Leia atentamente o trecho: “A escolha é nossa: formar uma aliança global para cuidar da Terra e uns dos outros, ou arriscar a nossa destruição e a da diversidade da vida”. Podemos classificar as palavras destacadas como:

A

Substantivos.

B

Artigos.

C

Preposições.

D

Verbos.





Princípios:

“O que serve de base a alguma coisa; causa primeira, raiz, razão”.

ATIVIDADE V

São princípios da Carta da Terra, **EXCETO**:

A

Respeitar a Terra e a vida em toda sua diversidade.

B

Promover a corrupção em todas as instituições públicas e privadas.

C

Erradicar a pobreza como um imperativo ético, social e ambiental.

D

Tratar todos os seres vivos com respeito e consideração.



Produção de Texto.

Leia atentamente as orientações a seguir:

- Lembrando que, para a realização das atividades, você deverá ler os arquivos em anexos: “Carta da Terra – História” e “Carta da Terra – Objetivos e Princípios.”
- Após a leitura, você deverá realizar uma produção de texto, escrevendo a sua **opinião** sobre o que leu;
- Sua produção textual deverá ter até 10 linhas;
- Desenvolva em seu caderno;
- **Lembre-se!** Os alunos irão rever estas atividades na volta às aulas.



Opinião: O que é?

Opinião: Aprenda a pronunciar.
Substantivo feminino:

1. maneira de pensar, de ver, de julgar.
2. julgamento pessoal; parecer, pensamento.

Você pode realizar ou refazer as atividades o número de vezes
que desejar ...
Aproveite! Treine e pratique!



TCHAU!!!

VAMOS CONFERIR AS RESPOSTAS?

ATIVIDADE I- D

ATIVIDADE II- C

ATIVIDADE III- C

ATIVIDADE IV- D

ATIVIDADE V- B